

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.08.2023 года
протокол № 1



**Положение
о выборе учебных предметов, курсов части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Савдянской средней общеобразовательной школы им.И.Т.Таранова.

1.2. Учебный план (далее – учебный план) МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова (далее ОО) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.4. Данное положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений**

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- изучение новых предметов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова:

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями учащихся;
- создать условия для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся школы.

3. Порядок формирования части учебного плана, участниками образовательных отношений

3.1. Выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа осуществляет самостоятельно и зависит от: образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей); материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательной организации.

3.2. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам, курсам, включенным в учебный план в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов ОО. Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОО, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

3.7. Изменения и дополнения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования принимаются на педагогическом совете школы ежегодно в августе, согласуются на заседании МО и утверждаются приказом директора.

4. Права и обязанности учащихся

4.1. Учащийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОО, в объеме, определенном программой предмета.

4.2. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

5. Ответственность педагога

5.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы учебного предмета, курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОО.

5.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

6. Документация

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классном/электронном журнале, который хранится в школе.

6.2. Заполнение классных/электронных журналов при проведении учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению классных/электронных журналов.

6.3. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в классных/электронных журналах на предметных страницах.

7. Оценка и контроль

7.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по следующей системе:

-учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении отметки за четверть по предмету;

-для отслеживания уровня знаний и умений по учебным курсам учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений, в конце учебного года используются: итоговые проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценка результатов по системе "зачет-незачет".